

Выписка из приказа
МБОУ Жигалинская начальная общеобразовательная школа
Ташлинского района Оренбургской области

27.03.2019

№35

Об утверждении отчета о результатах самообследования.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет самообследования МБОУ Жигалинская начальная общеобразовательная школа» за 2018 г. (Приложение 1).
2. Разместить отчет самообследования МБОУ Жигалинская начальная общеобразовательная школа за 2018 год. на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля 2019 г..
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий школы:

О.В.Разумная

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Жигалинская начальная общеобразовательная школа
Ташлинского района Оренбургской области

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жигалинская начальная общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области
Руководитель	Разумная Оксана Васильевна
Адрес организации	461187, Оренбургская область, Ташлинский район, с. Жигалино, ул. Набережная ба
Телефон, факс	89058986527
Адрес электронной почты	sh_zhigalino@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Ташлинский район» Оренбургской области
Дата создания	2003 го
Лицензия	серия 56Л01, № 0003005, выдана 30.12.2014 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 № 0003916, от 20.12.2016, регистрационный № 2254 свидетельство действительно по 30.11.2024.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жигалинская начальная общеобразовательная школа (далее – Школа) расположено в селе Жигалино на улице Набережная ба .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования .

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Заведующий	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях

многонационального народа Российской Федерации. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;

выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию внеурочной деятельности; совместной творческой деятельности учителя, учеников и родителей;

создание условий для физического, интеллектуального и нравственно - духовного развития детей;

повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;

пропаганда здорового и безопасного образа жизни;

укрепление связи семья-школа.;

воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;

выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Воспитание семейных ценностей и нравственное и духовное воспитание

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Интеллектуальное воспитание

Здоровьесберегающее воспитание

Социокультурное и медиакультурное воспитание

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Правовое воспитание и культура безопасности

Формирование коммуникативной культуры

Экологическое воспитание

Работа по данным направлениям отличалась разнообразием форм и методов работы.

Внеурочная деятельность

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность в 1-3 классах. Она направлена на разностороннее развитие, самореализацию личности и освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность осуществлялась посредством реализации программ по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Анализ работы за прошедший период показал, что заняты 5 учащихся, что составляет 100 % от общей численности.

Информация о реализуемых программах внеурочной деятельности в МБОУ
Жигалинская начальная общеобразовательная школа" за 2018 год:

Название	Материально-техническое обеспечение	Всего охвачено
Моё Оренбуржье	Учебный кабинет.	5

	Ноутбук, принтер,	
Подвижные игры	Спортивная игровая комната, учебный кабинет	5
Занимательная математика	Учебный кабинет	5
Смысловое чтение	Учебный кабинет	5
Информашка	Учебный кабинет	5

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество учеников на конец года.	4	4	5	5

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение в начальной школе	–	–	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы увеличилось на 1 уч-ся по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«5»									
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 42% (в 2017 был 75 %). Обучающиеся 1 класса не оцениваются в баллах .

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о системе оценки качества образования» приказом № 58 от 31.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. Ежегодно в школе проводится анкетирование родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образования и анализ.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 1 педагог:

Имеют высшее образование - 1

среднее профессиональное – 0 .

Квалификационные категории, всего - 1

Высшая - 0

Первая - 1

Аттестованы на соответствие занимаемой должности-0.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень

учебники	130	100	-	-
учебно-методическая литература	63	100		
художественная	20	100		
подписная	24	100		

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования».

В имеются электронные образовательные ресурсы –21 диск. Мультимедийные средства (презентации).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется учебный кабинет начальных классов, ноутбуки (2 шт), проектор, экран, МФУ, имеется спортивная комната, которая оборудована для проведения уроков физической культуры, столовая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (33,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (60 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0 (0%) 0 (0)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек 1	
– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		1
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 15 лет		1
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	213
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек	1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогов для 5 учащихся, которые имеют квалификацию и проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.